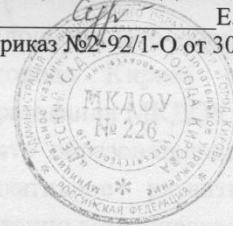


ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ №226г.Кирова  
Е.Н.Суражевская  
Приказ №2-92/1-О от 30 августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 226 города Кирова»  
на 2023-2024 учебный год

Август 2023г.

## Пояснительная записка

Коллектив муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 226» города Кирова работает по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ №226 (далее Программа). Программа предусматривает пять образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

План организованной образовательной деятельности) МКДОУ № 226 г. Кирова составлен на основе:

- Закона об образовании РФ, Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»);
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом дошкольного учреждения;
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС).
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №226;

План организованной образовательной деятельности МКДОУ № 226 г. Кирова соответствует Уставу.

МКДОУ № 226 г. Кирова работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 ч. до 19.00 ч.

В МКДОУ № 226 г. Кирова функционирует 3 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- I-младшая группа с 2 лет до 3 лет – группа №1;
- Младшая - средняя группа (с 3 до 5 лет) – группа № 2;
- старшая- подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – группа №3;

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Во время осенних, зимних и весенних каникул проводятся тематические недели с досугами, развлечениями, праздниками. В летний период учебные занятия не проводятся. С детьми проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные и музыкальные досуги, развлечения, экскурсии в природу, самостоятельная художественная и игровая деятельность, труд в природе. Увеличивается продолжительность прогулок.

Чередование ООД в младшей и средней группах: лепка чередуется с аппликацией 1 раз в 2 недели.

В целях выполнения учебного плана допускается гибкое планирование организованной образовательной деятельности и восполнение её формами работы в повседневной деятельности .

## Циклограмма планирования образовательного процесса

Режим	Дни недели				
	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
	Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
<b>Утро</b>	Общение (навыки культуры общения) Беседа	Ситуативный разговор Рассказ	Проблемная ситуация	Разговоры с детьми о событиях из личного опыта.	Составление и отгадывание загадок
	<b>Труд в уголке природы, дежурство по столовой</b>				
	Наблюдение	Решение проблемы, ситуации морального выбора	Свободное общение на темы	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг	Моделирование. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток
	<b>Игровая деятельность</b>				
	<b>Индивидуальная работа</b>				
	<b>Гимнастика (разные виды), КГН</b>				
<b>Завтрак, 2-й завтрак</b>	<b>КГН (объяснение, показ, личный пример)</b>				
<b>НОД</b>	по расписанию				
					Муз. досуг
	Физминутки и динамические паузы				
<b>Утренняя прогулка</b>	Наблюдение за неживой природой	Целевая прогулка	Наблюдение за живой природой	Наблюдение	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) Экскурсия (1 раз в месяц)
	<b>Труд в природе</b>				
	<b>Игровая деятельность</b>				
	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
	<b>Индивидуальная работа по развитию основных движений</b>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор Рассказ	Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок.	Обсуждение	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц.
<b>Обед</b>	<b>КГН за столом (объяснение, показ, личный пример)</b>				
	<b>КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)</b>				
<b>Вечер</b>	<b>Бодрящая гимнастика после сна</b>				
	<b>Закаливающие процедуры, КГН</b>				
	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				

## Циклограмма планирования совместной деятельности на неделю

Режим	Дни недели				
	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
<b>Вечер</b>	Мастерская по изготовлению оборудования к сюжетно-ролевым играм	Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, кроссвордов, стенгазет	Экспериментирование Исследовательская деятельность	Дизайн группы (оформление)	Хозяйственно-бытовой труд
	Специальное моделирование ситуаций общения	Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой.	Встречи с интересным и людьми	Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок.	Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения
<b>Игровая деятельность</b>					
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за неживой природой (сравнить утро и вечер)	Наблюдение	Наблюдение за живой природой(продолжение)	Наблюдение (продолжение)	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) (продолжение)
	<b>Труд в природе</b>				
	<b>Игровая деятельность</b>				
	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
	<b>Взаимодействие с родителями</b>				

### Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226» города Кирова на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Виды ООД	Ранний возраст	Младшая-средняя	Старшая-подготовительная
-------------------------	----------	----------------	-----------------	--------------------------

		группа		
		№1	№2	№3
Физическое развитие	Физическое воспитание	3	3	3/3
Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие	Экологическое воспитание	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1/2
	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	1	1	1
	Конструирование	-	-	-/-
	Конструирование и ручной труд	-	-	1/1
	Занятие с психологом	1	1	1/1
	Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы	1	1
Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте		-	-	1/1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2/2
	Рисование	1	1	2/2
	Лепка	0,5	0,5	0,5/0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5/0,5
<b>Итого в неделю</b>		10	11	15/16
<b>Итого в год</b>		350	385	525/560

**Циклограмма планирования образовательной деятельности  
в I-младшей группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

<b>1 половина дня</b>	-рассматривание картинок, иллюстраций; -игры с дидактическими игрушками; -инд. работа по развитию речи; -слушание песен, муз.произведений ;	-рассматривание предметов, игрушек; -игры со строительным материалом; -инд.работа по изодеятельности; -инд.работа по развитию речи	-действия с игрушками, предметами быта, простейшими орудиями; -хороводные игры; -заучивание и повторение потешек, песенок, стихов; -пальчиковые игры	-рассматривание плоскостных и объемных иллюстраций, книг; -игры с дидактическими игрушками; -инд.по развитию движений; -наблюдения	-игры со строительным материалом; -музыкальные игры; -чтение художественных произведений; -инд. по развитию речи
<b>Культурно-гигиенические навыки</b>					
<b>Прогулка</b>	-наблюдение за транспортом; -инд. работа по развитию движений; -трудовые поручения; -игры с песком, снегом; -подвижные игры с ходьбой и бегом	-наблюдения за животными; -трудовые поручения; -инд.работа по развитию движений; -игры с выносным материалом; -подвижные игры с лазанием	-рассматривание одежды людей по сезону; -наблюдения за погодой; -инд. работа по развитию речи; -инд. работа по развитию движений; -подвижные игры с бросанием и ловлей	-наблюдение за птицами; -ситуативный разговор о предметах ближайшего окружения; -игры детей с песком, снегом; -инд. работа по развитию движений; -подвижные игры с прыжками	-наблюдения за явлениями природы; -трудовые поручения; - рассматривание деревьев и кустарников; -инд. работа по развитию речи; -инд.работа по развитию движений; -подвижные игры на ориентировку в пространстве
<b>2 половина дня</b>	-сюжетно-отобразительные игры; -чтение потешек, стихов, сказок; -инд.работа по изодеятельности; -хороводные игры	-сюжетно-отобразительные игры; -познавательная исследовательская деятельность: игры с песком, водой, тестом; -инд.работа по развитию движений; -игровые ситуации	-сюжетно-отобразительные игры; - театрализованная деятельность (кукольный, настольный, пальчиковый театр); -инд. работа по развитию речи; -музыкальные игры; -игры в сухом аквариуме, в сухом бассейне	-сюжетно-отобразительные игры; -обыгрывание построек; -инд.работа по развитию речи; -дидактические игры природоведческого содержания;	-развлечения, досуги; -игровые физические упражнения; -игровые ситуации

**Циклограмма планирования образовательной деятельности в младшей- средней группе**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<b>1 половина дня</b>	дидактических картинок, иллюстраций; -сюжетные игры; индивидуальная работа по познавательному развитию;	-игровые проблемные ситуации; -развивающие игры; -слушание музыкальных произведений; индивидуальная работа по речевому развитию;	-наблюдение за деятельностью взрослых; -народные игры; -развивающие игры; индивидуальная	дидактические игры; -музыкальные игры; рассматривание картинок, иллюстраций индивидуальная работа по физическому развитию;	разнообразного содержания; -сюжетные игры; индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию;
	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта				
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам				
	Трудовые поручения				
	Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья				
<b>Прогулка</b>	-наблюдение за объектами и явлениями природы; - экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию ходьбы	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); - индивидуальная работа по развитию метания	-наблюдение за объектами и явлениями природы; - экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию прыжков;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -целевые прогулки; - индивидуальная работа по развитию лазания;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); - индивидуальная работа по развитию равновесия и пространственной ориентировки
	Элементарная трудовая деятельность на участке				
	Свободное общение воспитателя с детьми				
	Подвижные игры и упражнения				
	Спортивные упражнения				



<b>2 половина дня</b>	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -режиссерская игра -сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») (1 раз в 2 недели)	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -игра-драматизация; -детская студия (театрализованные игры) (1 раз в 2 недели)	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -музыкально-театральная гостиная (1 раз в 2 недели)	-детский досуг; -чтение литературных произведений; -строительно-конструктивные игры; -опыты, эксперименты, наблюдения (с песком и снегом, с водой и мыльной пеной, с бумагой, с тенью)
-----------------------	---	---	---	---	---

**Циклограмма планирования образовательной деятельности в старшей-подготовительной группе**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 половина дня</b>	-наблюдение в уголке природы; Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций; -сюжетно-дидактические игры; Индивидуальная работа по познавательному развитию;	-игровые проблемные ситуации; -развивающие игры; -слушание музыкальных произведений; индивидуальная работа по речевому развитию;	-народные игры; -развивающие игры; -игры-путешествия; индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию;	дидактические игры; -музыкальные игры; рассматривание картинок, иллюстраций; индивидуальная работа по физическому развитию;	-просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; -развивающие игры; индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию;
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам					
Трудовые поручения					
Формирование культуры здоровья					

<b>Прогулка</b>	-наблюдение за объектами и явлениями природы; экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию ходьбы	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); индивидуальная работа по развитию метания	-наблюдение за объектами и явлениями природы; экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию прыжков;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -целевые прогулки; индивидуальная работа по развитию лазания;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); индивидуальная работа по развитию равновесия и пространственной ориентировки
	Элементарная трудовая деятельность на участке				
	Свободное общение воспитателя с детьми				
	Подвижные игры и упражнения				
	Элементы спортивных игр				
<b>2 половина дня</b>	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -режиссерская игра и игра-фантазирование -сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») <i>(1 раз в 2 недели)</i>	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -игра-драматизация; - опыты, эксперименты (с водой, снегом, льдом, со светом, с магнитами, стеклом, резиной, с бумагой), наблюдения;	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; коллекционирование; -творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -музыкально-театральная гостиная; -хозяйственно-бытовой труд	-детский досуг; -чтение литературных произведений; - строительно-конструктивные игры; - детская студия (театрализованные игры) <i>(1 раз в 2 недели)</i>
	Детские проекты (по необходимости и инициативе)				