Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №226» г.Кирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 4
Протокол № 4 от 23.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ №226 г. Кирова
Е.Н. Суражевская
Приказ № 2-82/1-О от 29.04.2025 г.

Анализ результатов самообследования за 2024 год
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 226» города Кирова

Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324 (в редакции от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226» города Кирова (далее – МКДОУ),
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ.

Сроки проведения самообследования – с 01.04.2025 по 18.04.2025, в соответствии с приказом заведующего МКДОУ № 226 г. Кирова № 2-82/1-О от 30.04.2025 г. Форма представления результатов самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226» города Кирова
Руководитель	заведующий МКДОУ Е.Н. Суражевская
Адрес организации	г. Киров, ул. Трудовая д.25
Телефон, факс	25-54-94, 31-12-54
Адрес электронной почты	dou226@kirovedu.ru
Учредитель	администрация города Кирова
Дата создания	1976г.
Лицензия	№ 0911 от 30.04.2015 сер.43 Л 01 № 0000671

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226» города Кирова (далее – МКДОУ) расположено в сл. Сошени в непосредственной близости от Дендрологического парка лесоводов Кировской области в Нововятском районе города Киров.

Проектная наполняемость 150 мест. Общая площадь помещений 1 256,7 кв. м.

Основным предметом деятельности МКДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МКДОУ осуществляет свою уставную деятельность путём выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым учредителем.

Основными целями деятельности МКДОУ являются воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушений развития детей, уход и присмотр за детьми.

Основные задачи МКДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в рамках имеющихся условий;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в установленном порядке;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

МКДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00.

Контингент детей в учреждении (по возрасту)

Период	Количество детей	Градация по возрасту	
		1-3 лет	3-7 лет
2024 г.	120	79	41

Из них девочек – 65 (54 %) , мальчиков – 55 (46 %).

2. Оценка системы управления МКДОУ

Управление МКДОУ № 226 г. Кирова осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МКДОУ и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Управление МКДОУ строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность. В соответствии с Уставом МКДОУ реализуется возможность участия в управлении МКДОУ всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы:

- общее собрание работников МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ;
- управляющий совет МКДОУ;
- родительский комитет МКДОУ.

Деятельность коллегиальных органов МКДОУ регулируется соответствующими положениями.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; - действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во

	всех учреждениях и организациях; выдает доверенности; - открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - несёт ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем; - подписывает финансовые документы МКДОУ; - обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ; - осуществляет приём на работу и расстановку кадров; - применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - утверждает штатное расписание МКДОУ; - утверждает должностные инструкции работников МКДОУ; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ; - созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ; - заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ; - участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - предоставляет Учредителю ежегодные отчёты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ
Общее собрание работников МКДОУ	- обсуждает и принимает проект коллективного договора; - рассматривает, обсуждает программу развития МКДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ; - обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции
Педагогический совет МКДОУ	- определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; - принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; - рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; - рассматривает и принимает годовой календарный учебный график МКДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; - организует изучение нормативно-правовых документов

Управляющий совет	- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в МКДОУ; - организация изучения спроса воспитанников и их родителей (законных представителей) на предоставление МКДОУ платных дополнительных образовательных услуг; - оказание практической помощи администрации МКДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников МКДОУ; - содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития МКДОУ; - заслушивание отчёта заведующего по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МКДОУ, принятие мер к их улучшению; - заслушивание ежегодного самоанализа деятельности Учреждения с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности; - рассмотрение локальных актов МКДОУ в соответствии с установленной компетенцией; - определение порядка привлечения добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; - принятие решений о необходимости (возможности) привлечения добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на нужды МКДОУ, осуществление контроля за их расходованием.
Родительский комитет	- выбирает родительский комитет МКДОУ; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МКДОУ; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МКДОУ; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам МКДОУ, в том числе платных; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МКДОУ; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МКДОУ; - принимает решение по оказанию посильной помощи МКДОУ в укреплении материально-технической базы МКДОУ; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МКДОУ, совершенствование педагогического процесса.

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности МКДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

Итоги контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общем собрании трудового коллектива, аппаратных совещаниях и совещаниях при заведующем.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие МКДОУ.

В МКДОУ создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей: проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения; осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульты дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны; мероприятия антитеррористического характера; своевременное прохождение инструктажей и их выполнение; ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования; приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов; уборка наледи с крыш, эвакуационных выходов.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, обеспечивает образовательную деятельность МКДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система контроля позволяет получать своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ № 226 г. Кирова осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждён Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утверждён Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).
5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226» города Кирова.
6. Рабочая программа воспитания МКДОУ № 226 г.Кирова.
7. Приказы начальника департамента образования администрации г.Кирова.

В МКДОУ № 226 г.Кирова разработана и принята на заседании Педагогического совета от 23.08.2023 г. № 1 «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования» муниципального казенного дошкольного образова-

тельного учреждения «Детский сад № 226» города Кирова» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 226» предназначена для работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Программа учитывает индивидуальные потребности детей с 2 до 7 лет. В том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 226» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подходя к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Приоритетным направлением деятельности по реализации Программы является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 226» города Кирова построена с использованием следующих программ:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014;
2. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.
3. Парциальная Программа по экологическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений «Юный эколог», С.Н. Николаева, 1997.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 226 г.Кирова. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного иде-

ала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память, единство народов России.

Содержание образовательной программы, программы развития соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, построено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач реализуется через совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную деятельность детей во всех видах детской деятельности: игровая (в т.ч. сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разных видов материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с годовым календарным учебным графиком МКДОУ и годовым планом МКДОУ на учебный год, утвержденными приказом заведующего. Организованная образовательная деятельность осуществляется с сентября по май, в течение учебного года предусматриваются каникулы. Во время каникул во всех возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию, организуются познавательные досуги, развлечения, праздники, экскурсии в природу. Продолжительность прогулок увеличивается.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный период		Каникулярный период	
начало периода	окончание периода	начало периода	окончание периода
09.01.2024	29.02.2024	01.03.2024	10.03.2024
11.03.2024	31.05.2024	01.06.2024	31.08.2024
02.09.2024	22.12.2024	23.12.2024	08.01.2025

При пятидневной рабочей неделе и режиме работы с 07.00 до 19.00 количество учебных дней в неделю – 5, количество учебных недель в учебном году – 35.

Регламентирование организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Максимальная продолжительность ООД (мин.)	Максимальное кол-во в первую половину дня	Максимальное кол-во во вторую половину дня	Максимальное количество в неделю
Группа раннего возраста	2-3 года	10	2	-	10
Вторая младшая	3-4 лет	15	2	-	10
Средняя	4-5 лет	20	2	-	10
Старшая	5-6 лет	25	2	1	14
Подготовительная	6-7 лет	30	3	1	15

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физ-

культурных минуток, двигательных пауз. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Период организации педагогического мониторинга

2023-2024 уч. год	**2024-2025 уч. год**
13.05.2024 – 24.05.2024	02.09.2024-13.09.2024

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, которая связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям

Образовательные области	Результаты %			Итого %
	показатель сформирован	показатель находится в стадии формирования	показатель не сформирован	
Познавательное развитие	61	30	7	91
Речевое развитие	54	36	10	90
Социально – коммуникативное развитие	61	28	11	89
Художественно – эстетическое развитие	58	41	1	99
Физическое развитие	76	24	-	100
ИТОГО:				100

Данные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения содержания ООП ДО. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития детей дошкольного возраста и успешной образовательной работы с ними.

Анализ освоения ООП дошкольного образования показывает преобладание количества детей с оптимальным и допустимым уровнем сформированности показателей, что свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей воспитанников, использование педагогами методов и приемов в работе с детьми, способствующих развитию самостоятельности, познавательной активности через создание игровых проблемно-поисковых ситуаций и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка готовности детей к школьному обучению.

В мае 2024 года педагогами МКДОУ проводилась оценка готовности детей к школь-

ному обучению.

По результатам диагностики можно отметить следующее: дети интеллектуально зрелые, умеют регулировать свое поведение, способны адекватно переживать процесс переключения эмоций, готовы к новым формам общения, новому отношению к окружающим и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

В целом дети подготовлены к обучению в школе. Уровень личностного, интеллектуального и речевого развития соответствует возрастным нормам и требованиям современной школы.

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	36	37	22
Высокий уровень	64	63	78

Всего выпускников: 1 группа, 23 человека.

Вывод: выпускники дошкольного учреждения к школьному обучению готовы. Внутренняя позиция школьника сформирована у всех детей. Дошкольников с низким уровнем готовности к обучению в школе нет.

Год	Количество	Поступили		
		Общеобразовательные школы	Школы с УИОП	Лицеи, гимназии
2024	23	-	23	-

Вывод: все дети имеют благоприятное течение адаптации к школе и успешно справляются с программой школьного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

В МКДОУ выстроена система работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В 2024 году МКДОУ посещал 1 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Психологическое сопровождение реализовывалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Были составлены индивидуальные программы сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении АООП. Результат работы: создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями; повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения; повышение педагогической компетентности родителей.

Организация дополнительного образования детей

В течение учебного года в МКДОУ работали кружки на платной основе по освоению дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- речевое развитие детей 4-7 лет «Умная сова», руководитель – воспитатель Г.Н.Артюхова;
- физическое развитие детей 3-5 лет «Здоровячок», руководитель - воспитатель Т.В. Попонина;
- художественно-эстетическое развитие «Маленькие затейники», руководитель – педагог-психолог А.В. Манина.

Дополнительное образование в ДОУ получают 78 воспитанников, что составляет 65 % (с учётом того, что некоторые дети посещают по два кружка).

Организация питания

В МКДОУ обеспечивается сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, а так же возрастом детей и временем пребывания в МКДОУ. Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим МКДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, кладовщика и администрацию МКДОУ.

Анализ посещаемости и заболеваемости

Количество детей		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 реб-м по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
74	46	16,41	-	57,4	40,4	2,2	-	-	12,5	74,44	30,4	69,6	-

Вывод:

Показатели уровня заболеваемости по сравнению с прошлым годом увеличились, посещаемость детей снизилась на 1%, количество дней, пропущенных по болезни, немного увеличилось. Данные факты обусловлены тем, что в ДОУ в течение года были зафиксированы вспышки инфекционных заболеваний (ветряная оспа), которые предполагают длительные периоды карантинов. Тем не менее, профилактические карантинные мероприятия позволили сохранить эпидемиологическую обстановку в организации в норме.

Адаптация вновь поступивших в ДОУ детей раннего и младшего дошкольного возраста прошла успешно, случаев тяжёлого течения адаптации не зафиксировано.

Наблюдается общая тенденция ухудшения групп здоровья у дошкольников. С каждым годом ДОУ посещает всё больше детей со сниженным зрением, с увеличенной массой тела. В связи с этим, педагогическими работниками осуществляются профилактические мероприятия с детьми (соблюдение двигательного режима, режима питания, организация физкультминуток во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, корригирующих гимнастик и т.д.), а так же систематически проводится просветительская работа с родителями (беседы, консультации, оформление стендов, папок-передвижек наглядной информацией). Своевременно осуществляются расширенные медосмотры и обследования детей медицинскими специалистами, а так же систематический контроль со стороны администрации МКДОУ.

Оценка взаимодействия МКДОУ с родителями

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является активное участие родителей во всех делах детского сада, помощь в организации развивающей среды на территории детского сада, участие в совместных праздниках, развлечениях, выставках, проектах групп, родительских собраниях.

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах располагается на стендах в здании МКДОУ, публикуется на сайте МКДОУ, а так же в группе во ВКонтакте.

Организация работы с родителями (законными представителями) строится на принципах партнерства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей), учета возможностей и потребностей семьи.

Сведения о социальном статусе семей

№	Критерии	группа						Всего
		1	2	3	4	5	6	
1	Количество семей	17	18	23	19	25	18	120
2	Количество семей с 1-м ребёнком	2	6	6	4	8	6	32
3	Количество семей с 2-мя детьми	6	9	12	15	11	14	67
4	Количество многодетных семей	8	6	4	3	3	2	26
5	Количество неполных семей	2	2	2	2	1	1	10
6	Количество семей, имеющих статус малоимущих	1	4	0	1	5	2	13
7	Количество опекунских семей	0	0	0	0	0	0	0
8	Количество семей с детьми-инвалидами	0	0	0	0	0	0	0
9	Количество семей, потерявших кормильца	0	0	0	0	0	0	0
10	Количество семей судей, следователей, прокуроров	0	0	0	0	0	0	0
11	Образовательный уровень родителей:							
	высшее	15	12	14	25	26	20	120
	среднее специальное	11	16	13	17	15	19	96
	среднее	2	5	9	4	0	2	22

В течение учебного года педагогами использовались разные формы работы с родителями:

- индивидуальные консультации;
- групповые консультации посредством интернет-ресурсов;
- групповые родительские собрания;
- общие родительские собрания;
- анкетирования;

- наглядное информирование и просвещение родителей;
- участие родителей в мероприятиях детского сада (выставки, конкурсы, детские праздники, открытые мероприятия, благоустройство территории).

В МКДОУ в марте 2024 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 65% семей.

92% опрошенных владеют информацией о работе учреждения. С помощью сайта информацию получает 78%. О мероприятиях в группе осведомлены 99% опрошенных.

Информацию об изменении в состоянии здоровья ребёнка, о травмах вовремя получают 96% родителей. Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией в 79% случаев. Качеством проведения родительских собраний удовлетворены 98% родителей.

81% родителей считает, что д/с достаточно хорошо оснащён материально и технически, при этом 3% не удовлетворены данным показателем. Своевременные рекомендации по вопросам воспитания получают 94 % опрошенных. Интересы ребёнка в образовательной деятельности учитываются, по мнению родителей, в 81% случаев. 88% опрошенных родителей подготовительной группы считают, что их ребёнок подготовлен к школе. 97% родителей отметили, что в успехах ребёнка есть заслуги педагогов. 93% поделились тем, что ребёнок с желанием идёт в д/с, все дети с интересом и пользой проводят время в д/с – 94%. 97% опрошенных отметили, что сотрудники д/с доброжелательно относятся к их ребёнку.

Качеством организации платных услуг удовлетворены 93% респондентов, не удовлетворены – 1%. 75% родителей отметили, что воспитатели интересуются образовательными потребностями семей воспитанников.

Удовлетворены возможностью участия в управлении учреждением 71%; возможностью присутствовать в группе во время образовательного процесса - 74%.

Качество организации питания устраивает 91% опрошенных родителей. Санитарным состоянием удовлетворены 99%. Уровнем проведения медицинских, профилактических мероприятий довольны 95%. Оснащённость групп и благоустройство территории устраивает 80%, не довольны 8%. Соблюдением безопасности пребывания детей в д/с удовлетворены 89%. Режим работы д/с считают оптимальным 100% родителей.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги МКДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями, знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

В МКДОУ в числе педагогических работников имеются два совместителя: учитель-логопед и инструктор по физической культуре.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

№	Наименование показателя	Всего работников
1	Численность педагогических работников в том числе: воспитатели старшие воспитатели музыкальные руководителя инструкторы по физической культуре учителя-логопеды(вн.совместитель) педагог-психолог	14 10 1 1 0 1 1
2	Имеют образование высшее (из него высшее педагогическое) среднее профессиональное	 4 4 10

Распределение педагогического персонала по возрасту

№	Наименование показателя	Всего работников
1	Моложе 25 лет	0
2	25-29	1
3	30-34	2
4	35-39	4
5	40-44	1
6	45-49	1
7	50-54	2
8	55-59	2
9	60-64	1

Распределение педагогического персонала по стажу

№	Период	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы
1	до 3	0	2
2	от 3 до 5	0	1
3	от 5 до 10	3	4
4	от 10 до 15	4	4
5	от 15 до 20	4	2
6	20 и более	3	1

Деятельность педагогического коллектива МКДОУ № 226 в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Анализ педагогической деятельности показывает, что уровень категорийности педагогов ДОУ на допустимом уровне:

Критерии	За период		Всего в ДОУ на 31.12.2024	
Результаты аттестации	Высшая	1	3	21 %
	Первая	1	4	29 %
	Соответствие занимаемой должности	2	2	14 %
	Без категории	2	5	36 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	4		14	
Повышение квалификации по информационным технологиям	4		4	

В МКДОУ имеется план повышения квалификации педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят 1 раз в 3 года.

Творческие достижения воспитанников МКДОУ

Мероприятие	Результат	Участники
Уровень ДОУ		
Шашечный турнир	Грамоты за 1, 2 и 3 места	воспитанники подготовительной группы № 3
Интеллектуальный конкурс «Умники и Умницы»	Диплом победителя	воспитанники подготовительной группы № 3
Конкурс чтецов «Защитнику Родины посвящается…»	Грамоты победителей, участников	воспитанники разновозрастной группы № 2, подготовительной группы № 3
Районный уровень		
Районный конкурс чтецов «Живи и помни»	Сертификаты участников	воспитанники разновозрастной группы № 2, подготовительной группы № 3
Районный конкурс творческих работ «Здоровым быть – здорово!»	Дипломы участников	24 воспитанника из групп № 1,2,3,5 и 6
Районный патриотический фестиваль детского творчества «Россия – Родина моя!»	Дипломы участников	воспитанники подготовительной группы № 3
Весенняя районная спартакиада среди детских садов Нововятского района г.Кирова	Грамоты за 3 место	Воспитанники подготовительной группы № 3
Районный конкурс «Лучшая игрушка на ёлку района»	Грамоты за 3 место	28 воспитанников из всех групп
Районный турнир «Юный мастер шашек-2024»	Грамоты за 1 место	1 воспитанник из подготовительной группы № 3
Областной и городской уровни		
Интеллектуальной викторины для дошкольников «Юные знатоки спорта»	Грамоты за 1, 2 и 3 места	10 воспитанников подготовительной группы № 3 и разновозрастной №2
Областная олимпиада «Эвристика»	Грамота за лучшую работу в номинации	5 воспитанников подготовительной группы № 3
Городской слёт «Юный знаток природы-2024»	Сертификаты участников	5 воспитанников подготовительной группы № 3
Всероссийский и международный уровни		
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Грамоты за призовые места	14 воспитанников подготовительной группы № 3 и разновозрастной группы № 2

Педагогический коллектив МКДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с педагогическим опытом коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это способствует положительным результатам в ор-

ганизации образовательного процесса и улучшения качества образования детей.

5. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МКДОУ имеются 6 групповых ячеек, включающих в себя раздевальную, групповую, буфетную, туалетную, три группы МКДОУ имеют совмещённые групповые и спальные помещения; физкультурный зал (для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений и т.д.); кабинеты специалистов; пищеблок.

Кроме этого, в МКДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя изолятор, медицинский кабинет.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

В МКДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются схемы эвакуации из здания, огнетушители. Создан пост охраны. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения, охранная сигнализация. Имеется система внутреннего и наружного оповещения людей при угрозе террористической опасности

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы МКДОУ представляют собой:

компьютеры – 4 шт., ноутбук – 6 шт., принтер –3 шт., цветной принтер – 1шт., МФУ – 2 шт., мультимедиа проектор –1 шт., экран –1 шт.

Функционирует электронная почта. Компьютерами оснащены кабинеты заведующего, старшего воспитателя, кабинет делопроизводителя, заместителя заведующего по АХЧ, музыкального руководителя.

Педагоги используют в работе ноутбук, цветной и черно-белый принтеры, Интернет-ресурсы для организации образовательного процесса и работы с родителями (законными представителями) в методическом кабинете МКДОУ.

Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Работа по материально-техническому обеспечению осуществляется планомерно. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают психологические, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

В 2024 году в рамках субвенции было потрачено 84 420,00 рублей, в т.ч. на приобретение канцтоваров для воспитанников – 48 000,00, спортивный инвентарь – 11 000,00, на заправку картриджей – 4 500,00 рублей.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе методических

материалов «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду», разработанных МКОУ ДПО «ЦПКРО» города Кирова.

Мониторинг качества образования в МКДОУ в 2024 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп выявлены высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно принимали участие в конкурсном движении различных уровней. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Направления	Результаты оценки, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Оценка деятельности педагога	80	20	-
Оценка работы специалистов	75	25	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	100	-	-
Оценка работы с родителями	60	40	-
Оценка управленческих условий	100	-	-

Для реализации ФГОС ДО в МКДОУ необходимо проводить работу по совершенствованию методов взаимодействия с родителями, внедрять разнообразные формы, приёмы работы. Кроме этого, продолжить работу с педагогическим коллективом над формированием эффективной профессиональной деятельности педагога, направленной на обеспечение эмоционального благополучия, поддержку индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

Таким образом, в МКДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования МКДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования на достаточно хорошем уровне.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 14 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 14 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 / 86 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 / 86 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 50%
1.8.1	Высшая	3 / 21 %
1.8.2	Первая	4 / 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 85,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 / 120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да