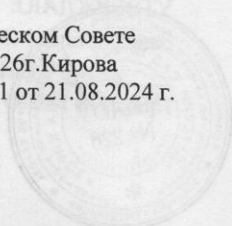


ПРИНЯТО:
на педагогическом Совете
МКДОУ № 226 г. Кирова
Протокол № 1 от 21.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ № 226 г. Кирова
Е.Н. Суражвская
Е.Н. Суражвская
Приказ № 2-92-О от 21.08.2024 г.



**Годовой календарный учебный план
муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 226» города Кирова
на 2024 – 2025 учебный год**

Август 2024

Пояснительная записка

Коллектив муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 226» города Кирова работает по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ №226 (далее Программа). Программа предусматривает пять образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

План организованной образовательной деятельности) МКДОУ № 226 г. Кирова составлен на основе:

- Закона об образовании РФ, Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом дошкольного учреждения;
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС).
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №226;

План организованной образовательной деятельности МКДОУ № 226 г. Кирова соответствует Уставу.

МКДОУ № 226 г. Кирова работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 ч. до 19.00 ч.

В МКДОУ № 226 г. Кирова функционирует 3 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- I-младшая группа с 2 лет до 3 лет – группа №1;
- Младшая - старшая группа (с 3 до 6 лет) – группа № 2;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – группа №3;

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Во время осенних, зимних и весенних каникул проводятся тематические недели с досугами, развлечениями, праздниками. В летний период учебные занятия не проводятся. С детьми проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные и музыкальные досуги, развлечения, экскурсии в природу, самостоятельная художественная и игровая деятельность, труд в природе. Увеличивается продолжительность прогулок.

Чередование ООД в младшей и старшей группах: лепка чередуется с аппликацией 1 раз в 2 недели.

В целях выполнения учебного плана допускается гибкое планирование организованной образовательной деятельности и восполнение её формами работы в повседневной деятельности .

Циклограмма планирования образовательного процесса

Режим	Дни недели				
	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
	Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
Утро	Общение (навыки культуры общения) Беседа	Ситуативный разговор Рассказ	Проблемная ситуация	Разговоры с детьми о событиях из личного опыта.	Составление и отгадывание загадок
	Труд в уголке природы, дежурство по столовой				
	Наблюдение	Решение проблемы, ситуации морального выбора	Свободное общение на темы	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг	Моделирование. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток
	Игровая деятельность				
	Индивидуальная работа				
	Гимнастика (разные виды), КГН				
Завтрак, 2-й завтрак	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
НОД	по расписанию				
					Муз. досуг
Физминутки и динамические паузы					
Утренняя прогулка	Наблюдение за неживой природой	Целевая прогулка	Наблюдение за живой природой	Наблюдение	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) Экскурсия (1 раз в месяц)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Возвращение с прогулки	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор Рассказ	Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок.	Обсуждение	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц.
Обед	КГН за столом (объяснение, показ, личный пример)				
	КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)				
Вечер	Бодрящая гимнастика после сна				
	Закаливающие процедуры, КГН				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа с детьми				

Циклограмма планирования совместной деятельности на неделю

Режим	Дни недели				
	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
Вечер	Мастерская по изготовлению оборудования к сюжетно-ролевым играм	Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, кроссвордов, стенгазет	Экспериментирование Исследовательская деятельность	Дизайн группы (оформление)	Хозяйственно-бытовой труд
	Специальное моделирование ситуаций общения	Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой.	Встречи с интересным и людьми	Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок.	Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения
Игровая деятельность					
Вечерняя прогулка	Наблюдение за неживой природой (сравнить утро и вечер)	Наблюдение	Наблюдение за живой природой(продолжение)	Наблюдение (продолжение)	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) (продолжение)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Взаимодействие с родителями				

Учебный план
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 226» города Кирова
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Группы Виды ООД	первая младшая	II-младшая старшая группа	Подготовительная группа
		№ 1	№ 2	№ 3
Физическое развитие	Физическое воспитание	3	3/3	3
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1	1/1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0	1/1	2
	Конструирование и ручной труд	-	-/1	1
	Занятие с психологом	1	0/1	1
Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы	1	1/1	1
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	-	0/1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2/2	2
	Рисование	1	1/1	2
	Лепка	1	0,5	0,5
	Аппликация	0	0,5	0,5
Итого в неделю		10	10/13	15
Итого в год		360	360/468	540

Возрастная группа	Количество занятий	Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (мин.)
Группа раннего возраста (1 – 2 года)	10 занятий	1 час 40 мин.
I младшая группа (2 – 3 лет)	10 занятий	1 час 40 мин.
II младшая группа (3 – 4 лет)	10 занятий	2 часа 30 мин.
Старшая подгруппа (5 – 6 лет):	13 занятий	5 часов 25 мин.
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	15 занятий	7 часов 30 мин.

**Циклограмма планирования образовательной деятельности
в I-младшей группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня	-рассматривание картинок, иллюстраций; -игры с дидактическими игрушками; -инд. работа по развитию речи; -слушание песен, муз.произведений ;	-рассматривание предметов, игрушек; -игры со строительным материалом; -инд.работа по изодеятельности; -инд.работа по развитию речи	-действия с игрушками, предметами быта, простейшими орудиями; -хороводные игры; -заучивание и повторение потешек, песенок, стихов; -пальчиковые игры	-рассматривание плоскостных и объемных иллюстраций, книг; -игры с дидактическими игрушками; -инд.по развитию движений; -наблюдения	-игры со строительным материалом; -музыкальные игры; -чтение художественных произведений; -инд. по развитию речи
Культурно-гигиенические навыки					
Прогулка	-наблюдение за транспортом; -инд. работа по развитию движений; -трудовые поручения; -игры с песком, снегом; -подвижные игры с ходьбой и бегом	-наблюдения за животными; -трудовые поручения; -инд.работа по развитию движений; -игры с выносным материалом; -подвижные игры с лазанием	-рассматривание одежды людей по сезону; -наблюдения за погодой; -инд. работа по развитию речи; -инд. работа по развитию движений; -подвижные игры с бросанием и ловлей	-наблюдение за птицами; -ситуативный разговор о предметах ближайшего окружения; -игры детей с песком, снегом; -инд. работа по развитию движений; -подвижные игры с прыжками	-наблюдения за явлениями природы; -трудовые поручения; - рассматривание деревьев и кустарников; -инд. работа по развитию речи; -инд.работа по развитию движений; -подвижные игры на ориентировку в пространстве
2 половина дня	-сюжетно-отобразительные игры; -чтение потешек, стихов, сказок; -инд.работа по изодеятельности; -хороводные игры	-сюжетно-отобразительные игры; -познавательная исследовательская деятельность: игры с песком, водой, тестом; -инд.работа по развитию движений; -игровые ситуации	-сюжетно-отобразительные игры; - театрализованная деятельность (кукольный, настольный, пальчиковый театр); -инд. работа по развитию речи; -музыкальные игры; -игры в сухом аквариуме, в сухом бассейне	-сюжетно-отобразительные игры; -обыгрывание построек; -инд.работа по развитию речи; -дидактические игры природоведческого содержания;	-развлечения, досуги; -игровые физические упражнения; -игровые ситуации

**Циклограмма планирования образовательной деятельности в
младшей- средней группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня	дидактических картинок, иллюстраций; -сюжетные игры; индивидуальная работа по познавательному развитию;	-игровые проблемные ситуации; -развивающие игры; -слушание музыкальных произведений; индивидуальная работа по речевому развитию;	-наблюдение за деятельностью взрослых; -народные игры; -развивающие игры; индивидуальная	дидактические игры; -музыкальные игры; рассматривание картинок, иллюстраций индивидуальная работа по физическому развитию;	разнообразного содержания; -сюжетные игры; индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию;
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам					
Трудовые поручения					
Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья					
Прогулка	-наблюдение за объектами и явлениями природы; - экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию ходьбы	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); - индивидуальная работа по развитию метания	-наблюдение за объектами и явлениями природы; - экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию прыжков;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -целевые прогулки; - индивидуальная работа по развитию лазания;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); - индивидуальная работа по развитию равновесия и пространственной ориентировки
Элементарная трудовая деятельность на участке					
Свободное общение воспитателя с детьми					
Подвижные игры и упражнения					
Спортивные упражнения					

2 половина дня	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -режиссерская игра -сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») (1 раз в 2 недели)	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -игра-драматизация; -детская студия (театрализованные игры) (1 раз в 2 недели)	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -музыкально-театральная гостиная (1 раз в 2 недели)	-детский досуг; -чтение литературных произведений; - строительно-конструктивные игры; -опыты, эксперименты, наблюдения (с песком и снегом, с водой и мыльной пеной, с бумагой, с тенью)
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма планирования образовательной деятельности в старшей-подготовительной группе

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня	-наблюдение в уголке природы; Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций; -сюжетно-дидактические игры; Индивидуальная работа по познавательному развитию;	-игровые проблемные ситуации; -развивающие игры; -слушание музыкальных произведений; индивидуальная работа по речевому развитию;	-народные игры; -развивающие игры; -игры-путешествия; индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию;	дидактические игры; -музыкальные игры; рассматривание картинок, иллюстраций; индивидуальная работа по физическому развитию;	-просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; -развивающие игры; индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию;
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам					
Трудовые поручения					
Формирование культуры здоровья					

Прогоулка	-наблюдение за объектами и явлениями природы; экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию ходьбы	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); индивидуальная работа по развитию метания	-наблюдение за объектами и явлениями природы; экспериментирование с объектами неживой природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); -индивидуальная работа по развитию прыжков;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -целевые прогулки; индивидуальная работа по развитию лазания;	-наблюдение за объектами и явлениями природы; -сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом); индивидуальная работа по развитию равновесия и пространственной ориентировки
	Элементарная трудовая деятельность на участке				
	Свободное общение воспитателя с детьми				
	Подвижные игры и упражнения				
	Элементы спортивных игр				
2 половина дня	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -режиссерская игра и игра-фантазирование -сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») <i>(1 раз в 2 недели)</i>	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -игра-драматизация; - опыты, эксперименты (с водой, снегом, льдом, со светом, с магнитами, стеклом, резиной, с бумагой), наблюдения;	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; коллекционирование; -творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-сюжетно-ролевая игра; -чтение литературных произведений; -музыкально-театральная гостиная; -хозяйственно-бытовой труд	-детский досуг; -чтение литературных произведений; - строительно-конструктивные игры; - детская студия (театрализованные игры) <i>(1 раз в 2 недели)</i>
	Детские проекты (по необходимости и инициативе)				