

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 226» города Кирова

СОГЛАСОВАНА
Начальник департамента
образования администрации
города Кирова
_____ А.Л. Петрицкий

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ № 226
г. Кирова
_____ Е.Н. Суражевская
Приказ № 2-75/1-О
от «25» августа 2021 г.



Принято:
общее собрание работников
протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

Программа развития
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад №226 » города Кирова
на 2021-2026 гг.

Киров, 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2026 г.

Полное наименование организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226» города Кирова
Наименование программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226» города Кирова на 2021-2026 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Устав учреждения • Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226» города Кирова

Разработчики программы	Заведующий МКДОУ № 226 г. Кирова Суражевская Е.Н., старший воспитатель Нелюбина Е.С.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. - Модернизация материально-технической базы организации, и образовательной деятельности. - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. - Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стратегию развития детского сада; - Выделяет приоритетные направления работы; - Ориентирует всю деятельность на конечный результат.

<p>Принципы образовательной деятельности МКДОУ в рамках программы Развития на 2021-2026 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принцип системности – целостный подход, всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата развития. – Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. – Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. – Принцип гуманности – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. – Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. – Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. – -Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Переход на цифровые ресурсы рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Финансовое обеспечение программы	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства субсидии на муниципальное задание. • Целевые субсидии. • Средства от приносящей доход деятельности
Показатели успешности реализации программы, целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг 60% • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.) 85% • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 80% • Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ 90% • Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг 30% • Обновление материально-технической базы 20% • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2023-2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2025-2026 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конкуренентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

	<ul style="list-style-type: none"> • В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ №226 Корректировку программы развития осуществляет заведующий, старший воспитатель.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226» города Кирова
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Год основания ДОУ	1976
Юридический адрес	РФ, г. Киров, ул. Трудовая , д.5
Телефон	(8331) 31-12-54, 25-54-94
Электронная почта	dou226@kirovedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Суражевская Елена Николаевна
Старший воспитатель	Нелюбина Елена Сергеевна
Устав	
Лицензия	
Формы государственного общественного управления	Управляющий совет МКДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников МКДОУ, родительский комитет МКДОУ
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 226» города Кирова Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В.Нищева Программа «Юный эколог», С.Н.Николаева Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет», под ред. Т.С.Комаровой Программа «Физическая культура в детском саду от 3 до 7 лет», Л.И.Пензулаева Образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный дозор» для детей дошкольного возраста (6-7 лет)
Дополнительные образовательные услуги	- Общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 3-7 лет «Здоровячок»

	<p>-Общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 3-5 лет «Маленькие затейники»</p> <p>-Общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет «Умная сова»</p>
<p>Традиции детского сада</p>	<p>- Совместное празднование всей коллективом детей и сотрудников «Дня знаний», «Дня дошкольного работника», «Дня рождения детского сада»</p> <p>- Празднование календарных дат, освещение государственных праздников, поддержание народных традиций (Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День здоровья, День космонавтики, Масленица, День победы, День России)</p> <p>- «Что? Где? Когда?» конкурс, приуроченный к теме года</p> <p>- Проектная деятельность</p> <p>- Спортивные семейные праздники</p> <p>- Экологические акции</p> <p>- Благотворительные акции «Твори добро»</p> <p>- Встречи с интересными людьми</p>
<p>Модель МКДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий,)</p>	<p>Проектная мощьность детского сада – два корпуса по 3 группы в каждом</p> <p>1 корпус -3 разновозрастные группы</p> <p>2корпус -3 группы раннего возраста (на 2021год):</p> <p>КОРПУС 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-я младшая группа – группа № 1 «Колобок», • старшая – подготовительная – группа № 2 «Теремок» • 2-я младшая – средняя группа - № 3 «Гуси лебеди» <p>КОРПУС 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ранний возраст-группа № 4 «Улыбка» • ранний возраст группа № 5 «Капелька» • ранний возраст группа № 6 «Солнышко»

	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые ячейки (групповые комнаты, учебные зоны, раздевалки, буфетные); - Музыкально-физкультурный зал; - Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор); - Кабинет заведующего; - Кабинет делопроизводителя и кабинет педагога психолога(совмещены); - Методический кабинет; - Кабинет музыкального руководителя и учителя –логопеда(совмещены); - Пищеблок; - Помещение прачечной. - Общий режим работы: с 07.00. до 19.00, выходные дни - суббота и воскресенье.
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально- личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
<p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе детей с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития; – психического развития; – интегративные качества воспитанников по всем образовательным областям.
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса; – воспитательно-образовательный <p>(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного освоения образовательных программ и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекционный; – педагогической помощи родителям <p>(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</p>

<p>Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогических кадров.</p>	<p>Общее количество педагогических работников – 12 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, учитель-логопед (внешний совместитель, 1 педагог-психолог). Работник с медицинским образованием – 1 человек.</p> <p>Укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитателями – на 100%; • младшими воспитателями – на 100%; • обслуживающим персоналом – 100%. <p>Стаж работы 0 – 3 лет – 3 человека 5–9 лет – 3 человека 10 – 15 – 2 человек 15 – 20 лет – 1 человека Свыше 25 лет – 3 человека</p> <p>Образование Средне – специальное - 8 человек Начальное профессиональное педагогическое - 4 человека</p> <p>Наличие категории Высшая квалификационная категория – 1 человек Первая квалификационная категория – 2 человека Аттестованы на СЗД – 1 человек Без категории – 8 человек</p>
--	--

ДОСТИЖЕНИЯ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 226» ГОРОДА КИРОВА

Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт учреждения;
 - педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- в МКДОУ в течение многих лет работает коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Обобщение и распространение опыта работы педагогами МКДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском уровне
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Коллектив опытных и молодых педагогов.	Отсутствие необходимого опыта в цифровой, проектной и инновационной деятельности.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Низкий престиж профессии, отсутствие стимула у педагогов развиваться и внедрять новые технологии
Материально-техническое обеспечение			
Месторасположение детского сада	Изношенность здания, коммуникаций, нехватка оборудования. Устаревшая предметно-пространственная среда. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Капитальный ремонт здания детского сада. Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов Ежегодное	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми и детьми ОВЗ	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	В связи с большим количеством новых программ и инноваций в области дошкольного воспитания есть риск не довести до результата выбранные

пополнение методическими пособиями и литературой методического кабинета.			направления. Недостаточная квалификация педагогических работников.
--	--	--	--

Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий детьми в ДОУ. Накопленный практический образовательной оздоровительной деятельности	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Нехватка спортивного оборудования в зале, отсутствие отдельной спортивной площадки на территории ДОУ.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Привлечение родительской общественности к созданию спортивной площадки.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> Программ кружковой деятельности Системы приобщения детей к истокам культуры родного края 2. Систематическая организация работы временных творческих коллективов по внедрению инновационных педагогических технологий	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Формальный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Работа с родителями

<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов</p> <p>Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>
--	--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направления программных мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка механизмов оценки эффективности образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2021-2022	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
4.	Создание условий для развития одаренности детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
5.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Техническое сопровождение официального сайта учреждения	постоянно	Делопроизводител ь
2. Материально-техническое обеспечение. Совершенствование развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.			
1	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
2	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ

3	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2025	Заведующий Ст. воспитатель специалисты
4	Частичный ремонт фасада здания, внутренних помещений и групп, игровых участков ДОУ.	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями			
1	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Ст. воспитатель
2	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2024	Ст. воспитатель Школа молодого педагога
3	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
4	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель
5	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель
4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения			
1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель

	воспитания и развития дошкольников		
2	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДООУ с социальными партнёрами	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель
3	Создание условий для формирования положительного имиджа МКДОУ № 226 г.Кирова, через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель
4	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2026	Делопроизводит ель Ст. воспитатель, педагоги
5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2024	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
2	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2026	Ст. воспитатель педагоги
3	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
4	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей адаптационных групп	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
5	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2026	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
6	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках	1 раз в год	Заведующий Ст. воспитатель, педагоги

	организации воспитательно-образовательного процесса		
6. Совершенствование системы охраны труда			
1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	2022	Заведующий Старший воспитатель
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	2022	Заведующий
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2022	Старший воспитатель
7. Усиление антитеррористической защищенности организации			
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2022	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	2022	Заместитель заведующего по АХЧ
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в марте	Заместитель заведующего по АХЧ
8. Цифровизация образовательного процесса			
1	Анализ доступных образовательных платформ	Январь-февраль 2022	Старший воспитатель
2	Проведение заседания педагогического совета	Февраль 2022	Старший воспитатель
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Март 2022	Методист
4	Закупка оборудования	Апрель-май 2022	Заместитель заведующего по АХЧ
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Май-июнь 2022	Заместитель заведующего по АХЧ
6	Повышение квалификации педагогов	В течение 2022-2023	Старший воспитатель

		годов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Июль 2022	Старший воспитатель
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	В течение года	Старший воспитатель, педагогические работники
9	Поддержание сайта образовательной организации	В течение года	Старший воспитатель
9. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг			
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Январь-март 2022	Старший воспитатель
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Апрель 2022	Старший воспитатель
3	Разработка программ дополнительного образования	Май-август 2022	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Март 2022	Заведующий

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т. ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226» города Кирова

Механизмы реализации и критерии оценки уровня развития учреждения.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье

детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 20 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях

	инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>