

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.05.2023 №5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

директора МКДОУ № 226

от 05.06.2023 № 77-О

Н. Суражевская



ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад 226» города Кирова
за 2022/2023 уч. год

Пронумеровано,
проиндексировано и прошито
3
страниц (листов)

I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп -6 (из них в режиме полного пребывания: 3 группы ясельного возраста, 1 группа - II младшая группа, 1 группа –средняя, 1 группа – старшая - подготовительная, кратковременного пребывания – 0 гр. - в соответствии с ЕРИСО КО.

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2022) – 139 чел., конец учебного года (31.05.2023 г.) - 130 чел. - в соответствии с ЕРИСО КО.

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана	
1.	Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
2.	Продолжать работу по развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности.
3.	Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.

Таким образом, первая задача реализована частично, благодаря оптимальным методам и средствам организации педагогического процесса по формированию речевой компетентности детей дошкольного возраста.

Вторая задача реализована, благодаря созданию педагогических условий, разработке новых приемов для развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Третья задача успешно реализована, благодаря совокупности и умелому сочетанию методов и приемов в работе по физическому развитию детей, а именно двигательной активности, различных приемов руководства двигательной активностью детей дошкольного возраста.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 139 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Среднее годовое % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
	Всего: 3 ЗПР – 0 ОНР – 3 Дети-инвалиды-0	7,3	0	46,7	49,8	3,5	0	0	4,8	80,5%	83	17	-

Вывод: адаптация к условиям детского сада прошла успешно. У детей отмечалась благоприятная адаптация - 83%, условно-благоприятная – 17%, неблагоприятной адаптации – нет. По сравнению с прошлым годом процент благоприятной адаптации вырос. Это объясняется тем, что большое количество детей идут из частных детских садов, частично адаптированными к условиям ДООУ. Адаптационный период у детей протекал хорошо, благодаря взаимодействию всех сотрудников МКДОУ и четко организованной работы с семьями.

Процент среднегодовой посещаемости детей снизился, так как в период адаптации происходит рост заболеваемости – это связано с началом посещаемости детей детского сада. В ДОУ поступило много детей 3-5 лет. Дети данного возраста подвержены болезням значительно чаще.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально – коммуникативное развитие		98	2	100	100
Познавательное развитие		98	2	100	100
Речевое развитие		94	6	100	100
Художественно – эстетическое развитие		97	3	100	100
Физическое развитие		95	5	100	100

Вывод: Программа выполнена на 100%. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. По – прежнему, одной из приоритетных задач остается работа в области «Речевое развитие». Также, следует уделить внимание физическому развитию детей. Процент поддержания уровня детей складывается из часто болеющих детей и детей с особенностями развития.

Методические материалы МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду»

Направления	Результаты оценки (%)		
	Высокий 2022/2023	Средний 2022/2023	Низкий 2022/2023
Оценка деятельности педагога	84	16	
Оценка работы специалистов	92	8	
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	94	6	
Оценка работы с родителями	93	7	
Оценка управленческих условий	76	34	

Вывод: информация, полученная в результате оценки качества, будет использована для повышения качества образовательного процесса, для планирования обучения педагогов, для планирования изменений развивающей среды групп и иных аспектов деятельности учреждения.

Анализ готовности детей к обучению в школе - всего 17 детей

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	-	24	-
Средний уровень	12		24
Высокий уровень	88	76	76

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год - 17 чел. Дети к школьному обучению готовы. У детей развиты в большей степени интеллектуальная готовность, личностная готовность, которые и рассматриваются как психологические предпосылки к обучению в школе.

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	2 чел.	2 чел.
Первая		3 чел.	3 чел.	23,1 %
Соответствие занимаемой должности		1 чел.	1 чел.	7,7 %
Без категории		8 чел.	7 чел.	53,8 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	14 чел.		13 чел.	
Повышение квалификации по информационным технологиям	0		0	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 38,5%

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	-
Федеральный	-
Региональный	-
Городской	6
Учрежденческий	0

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	-
Федеральный	16
Региональный	-
Городской	30
Учрежденческий	-

3. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Закуплены игры и дидактические пособия
Познавательное развитие	Пополнены центры
Речевое развитие	Приобретено методическая литература по речевому развитию
Художественно – эстетическое	Приобретены акварельные краски, пластилин
Физическое развитие	Приобретено физкультурное оборудования в зал

Вывод: таким образом, работу коллектива МКДОУ № 226 за 2022-2023 учебный год считать «удовлетворительной».

Коллективом принято решение продолжить работу в 2023/2024 учебном году в следующих направлениях:

1. Продолжать работу по формированию речевой компетентности детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 25.05.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом
заведующего МКДОУ № 226
от 25.05.2023 № 2-77-О
Е.Н. Суражевская



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКДОУ № 226**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	139 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	139 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

Прогнозировано

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/23,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/76,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/38,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/6,3%
1.8.2	Первая	3 человека/23,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/30,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/30,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/139 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да